

TEKENOPDRACHT

1. Laat de leerlingen groepjes van 4 of 5 maken en bij elkaar gaan zitten aan tafel. De leerlingen tekenen een lichaam op een velletje papier. Er hoeft niet veel detail in de tekening te zitten.
2. Laat de leerlingen met de kleurpotloden tekenen waar ze het oké vinden om aangeraakt te worden. Iedere kleur staat voor iemand anders.
 - Blauw: moeder
 - Rood: vader
 - Groen: een vriend/vriendin
 - Geel: een klasgenoot
 - Paars: een vreemde
3. Bespreek klassikaal waarom de leerlingen bepaalde keuzes hebben gemaakt. Waarom is het verschillend wie je aanraakt? Maakt het nog uit in welke situatie of op welke manier iemand je aanraakt? Waarom zijn sommige plekken op je lichaam wel intiem en andere niet?

Do: Leg nuances, zet leerlingen aan tot denken. Creëer een ontspannen sfeer, er mag ook gelachen worden.

Don't: Je eigen normen en waarden opleggen bij leerlingen. Zie handleiding 'praten over seks in de klas'.

Discussie: Hoe kun je ervoor zorgen dat iemand je niet zomaar aanraakt op een plek die jij niet wilt? Hoe merk je aan iemand dat diegene daar niet wil worden aangeraakt?

DOEL: LEERLINGEN LEREN HUN LICHAMELIJKE GRENZEN KENNEN.

DUUR: 15 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: ÉÉN A4-PAPIER PER LEERLING, 5 VERSCHILLENDE KLEUREN KLEURPOTLODEN PER GROEPJE.

